

KRABIKI - KWIECIEŃ 2024

Rozwój umiejętności motorycznych	Rozwój umiejętności językowych	Rozwój umiejętności samoobsługi	Rozwój kompetencji poznawczych i sensorycznych	Kształtowanie i trening koncentracji i uwagi	Rozwój kreatywności dzieci
<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy balonami, wspomagające ogólny rozwój ruchowy dziecka, rozwijające duże partie mięśniowe; • Zwiększanie zakresu ruchów celowych rąk, koordynacji ciała podczas prób łapania baniek mydlanych, balonów; • Toczenie oraz rzucanie piłki w pozycji siedzącej; • Spacerowanie na świeżym powietrzu, dowolne zabawy na placu zabaw; • Usprawnianie nadgarstka, ruchów palców, dłoni do wierszyków: „Małe rączki”, „Wiosenna burza”, „Srocza”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oglądanie ilustracji i czytanie krótkich wierszyków z bajeczek ze żłobkowej biblioteczki; • Nauka wypowiadania prostych, pojedynczych słów; • Rozwijanie mowy biernej poprzez wypowiadanie prośb i poleceń; • Zachęcanie do gaworzenia, nazywania, wskazywania przedmiotów podczas oglądania książeczek; • Rozmowa o potrzebie wiosennych porządków w domu i na działce; • Utrwalanie poznanych kolorów i nauka nowych; 	<ul style="list-style-type: none"> • Nawiązywanie przez dzieci i opiekunki bliższego kontaktu poprzez indywidualny kontakt i wspólne zabawy inicjowane przez opiekunkę; • Indywidualne podejście do dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy; • Wdrażanie do zgodnej zabawy pomiędzy dziećmi; • Kontynuowanie nawyków higienicznych; • Zachęcanie do współpracy z innymi dziećmi podczas zabawy, wymienianie się zabawkami, wspólne układanie klocków; • Wyrabianie nawyku sprzątania zabawek, odkładania ich na półkę; • Pokazywanie i wspomaganie dziecka w samodzielnym spożywaniu posiłków; 	<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie wieży z klocków- piętrenie, burzenie; • Stymulowanie reakcji sensoryczno-motorycznych: utrzymywanie w rączkach po jednej zabawce- postukiwanie nimi o siebie lub o podłogę; • Ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania, zamykania, otwierania; • Klocki, doskonalenie umiejętności wykonywania poleceń; 	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie dzieci do klaskania w rączki, poruszania się w takt melodii podczas śpiewania • Zapoznanie z nowymi piosenkami: • Próby uczestnictwa w zabawach kołowych przy wiosennych piosenkach; • Dowolne tańce przy muzyce dziecięcej; • Słuchanie muzyki relaksacyjnej dla dzieci; • Mały tor przeszkód; • Wzmacnianie mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg poprzez zabawy ruchowe dostosowane do wieku i predyspozycji dziecka; • Pobudzanie do schylania, sięgania po zabawki; 	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy z elementami rzutu, chwytu, i toczenia: Celuj do kosza, Rzuć wysoko, Łap piłkę, Podaj dołem, itp.; • Wykonujemy PRACE O TEMATYCE WIOSENNEJ”;