

KRABIKI - CZERWIEC 2024

<i>Rozwój umiejętności motorycznych</i>	<i>Rozwój umiejętności językowych</i>	<i>Rozwój umiejętności samoobsługi</i>	<i>Rozwój kompetencji poznawczych i sensorycznych</i>	<i>Kształtowanie i trening koncentracji i uwagi</i>	<i>Rozwój kreatywności dzieci</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Usprawnianie motoryki narządów mowy. Zabawy paluszkowe: • Zabawa paluszkowa „Płynie rzeczka”; • Zabawa paluszkowa „Burza”. Piramidy, układanki, rzucanie do celu, obręcze, labirynty – rozwój zręczności i koordynacji ruchów, usprawnianie pracy dłoni; 	<p>Radosne świętowanie Dnia Dziecka, pogadanka z dziećmi o ich święcie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie wierszyka: „Pierwszy czerwca” oraz wesołych, dziecięcych piosenek z elementami naśladowania; • Dzień Taty Rozmowa z dziećmi o ich ulubionych zajęciach z tatą; • Wprowadzenie słownictwa związanego z latem i wakacjami, zmianami pogody- rozwój mowy biernej; • Dzień oceanów- przybliżenie dzieciom zwierząt żyjących w oceanie • Zabawa matematyczna „Szybko do gniazdka”; • „Wszystkie dzieci nasze są”- zwracanie uwagi na dzieci z różnych stron świata, na ich wygląd, kolor skóry czy ubiór. • Czytanie bajki „Murzynek Bambo” • Ćwiczenia językowe- mówimy głośno, cicho, szeptem; 	<p>Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych. witamy się i żegnamy słowami „dzień dobry” i „do widzenia” używamy słów: „proszę, dziękuję, przeprasza”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utrwalanie zasad bezpieczeństwa oraz pozytywnych zachowań w grupie np. dzielenie się zabawkami, cierpliwe czekanie na swoją kolej, chodzenie w parach • Kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych np. mycie buzi i rączek po spacerze, korzystaniu z toalety oraz po posiłku; • Kontynuacja nauki informowania o potrzebach fizjologicznych; • Doskonalenie nauki samodzielnego posiłku oraz utrwalanie odpowiedniej postawy podczas jedzenia. Posługiwanie łyżką i widelce; • Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów oraz części garderoby 	<p>Budowanie z klocków o różnej wielkości, ciężkości, strukturze- budowanie wież, mostów, domków, garaży, pociągów;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budownictwo w piasku- robienie babek z użyciem foremek, przesiewanie oraz przesypywanie piasku; • „Ułóż tak samo,- zabawa dydaktyczna- składanie obrazka z 4 nieregularnych części; • Zabawa sensoryczna „Obrazki na kaszy”; • Zabawa konstrukcyjna „wysoka i niska wieża”- utrwalanie pojęć wysoki i niski, długi i krótki; • Układanie puzzli; • 	<p>Ćwiczenia oddechowe- dmuchanie baniek oraz w piórka;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zabawa naśladowcza „Zrób to co ja”; • Zabawa ćwicząca mięśnie twarzy „Małpie minki”; • „Do koła zapraszam... „ zabawa ruchowa; • Ćwiczenia oddechowe: „Małe i duże piórek podróże ”- doskonalenie umiejętności prawidłowego wdechu i wydechu, wdychanie powietrza przez nos i wydychanie ustami; • Zabawa logopedyczna „Szum morza”. <p>Słuchanie piosenki „Jesteśmy dziećmi”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie piosenek i wierszy o tematyce morskiej; 	<p>„ Lody,, - przy użyciu wacików kosmetycznych i kolorowych farb;</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Dzień Dziecka,,- kolorowanie farbami ilustracji chłopca i dziewczynki; • „Motylek z odbitych stópek”; • „Klawiatura pianina”- naklejanie pasków papieru zainspirowane instrumentem powtarzanie ustalonego rytmu; • „Słoneczko”- wyklejanka; • „ Musujący wulkan”; • „Mój tata”- tworzymy laurkę; • „Ryby w oceanie” wyklejanie ryb różnymi fakturami.

