

OŚMIORNICZKI - CZERWIEC 2024

| Rozwój umiejętności motorycznych i ruchowych | Rozwój z zakresu mowy i myślenia | Rozwój umiejętności samoobsługi | Rozwój kompetencji poznawczych i sensorycznych | Zajęcia umuzykalniające | Rozwój manipulacyjno-konstrukcyjny |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Dziecięcy plac zabaw- gry i zabawy podczas obchodów Dnia Dziecka.</p> <p>Ćwiczenia przeciw płaskostopiu- chód na palcach, piętach, chód na krawędziach bocznych stopy, podkurczanie i prostowanie palców stóp.</p> <p>Pobył na świeżym powietrzu- dostarczanie pozytywnych emocji podczas zabaw w ogrodzie.</p> <p>Poranna gimnastyka do piosenek: „Gimnastyka ważna sprawa” , „Rączki do góry” .</p> <p>Zabawy z piłką- kopanie, rzucanie, turlanie, podawanie.</p> <p>Ćwiczenia muzyczno-ruchowe inscenizowane treścią piosenek, zachęcanie do naśladowania ruchów i gestów opiekuna.</p> | <p>„Zwierzęta w zoo” - poznanie zwierząt: małpa, żyrafa, zebra, lew, słoń- oglądanie kolorowych ilustracji oraz rozpoznawanie odgłosów, jakie wydają.</p> <p>Zabawy kształtujące spostrzegawczość: „Znajdź zwierzątko” .</p> <p>Utrwalenie poznanych magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia.</p> <p>Czytanie wierszy i bajek o tematyce letniej- rozwijanie wyobraźni, poszerzanie słownika dziecięcego.</p> <p>Zabawy w kącikach tematycznych połączone z nauką posługiwania się przedmiotami np.: kuchnia, odkurzac, itp.</p> | <p>Kontynuacja nauki samodzielnego spożywania posiłków.</p> <p>Dalsze kształtowanie nawyków higienicznych.</p> <p>Próby wpajania nawyku sprzątania zabawek po zakończonej zabawie- odkładanie zabawek na półkę, zbieranie klocków do pojemnika.</p> <p>Zachęcanie do dzielenia się zabawkami i współpracy z innymi dziećmi podczas zabaw przez podawanie innemu dziecku zabawki, wymienianie się zabawkami.</p> <p>Przyzwyczajanie do nocnikowania- używanie pozytywnych komunikatów i gestów.</p> <p>Próby nauczania umiejętności poruszania się w parach, prawidłowego siedzenia przy stole, na dywanie.</p> | <p>Radośnie świętujemy Dzień Dziecka- pogadanka na temat ich święta.</p> <p>„Wszystkie dzieci nasze są” - zwrócenie uwagi na dzieci z różnych stron świata: wygląd, kolor skóry, ubiór. Rozmowa na temat różnic między dziećmi na kuli ziemskiej.</p> <p>Czytanie bajeczek wybranych samodzielnie przez dzieci- próby wypowiedzi na temat przeczytanych utworów- poszerzenie słownictwa.</p> <p>Wprowadzanie słownictwa związanego z latem- zabawy w ogrodzie, na placu zabaw, odpoczynek nad wodą.</p> <p>„Co pasuje do lata” - oglądanie obrazków, nazywanie ich i odpowiednie klasyfikowanie.</p> | <p>Zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce letniej: „Lato, lato, lato czeka” ; „Niech żyją wakacje” .</p> <p>Zajęcia rytmiczno-ruchowe z piosenkami: „Pszczółka śpi w ogrodzie” ; „Chodzi lisiek” ; „Stary niedźwiedź mocno śpi” .</p> <p>Dowolne wspólne tańce i radosne zabawy przy muzyce.</p> <p>Śpiewanie nowej piosenki „Wszystkie dzieci nasze są” .</p> <p>„Głowa, ramiona, kolana, pięty” - dzieci we wspólnej zabawie pokazują części ciała do piosenki.</p> | <p>„Zakładka do książki” - przyozdabianie kolorowymi elementami i naklejkami o różnym kształcie i wielkości.</p> <p>„Mój książkowy przyjaciel” - kolorowanie ulubionej baśniowej postaci.</p> <p>Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat)- celowanie, wkładanie, stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.</p> <p>Budowanie zamków i babek z piasku.</p> <p>Piramidy, wkładki, obręcze- usprawnianie chwytu precyzyjnego i koordynacji wzrokowo-ruchowej.</p> |