

OŚMIORNICZKI - CZERWIEC 2026

Rozwój umiejętności motorycznych i ruchowych	Rozwój z zakresu mowy i myślenia	Rozwój umiejętności samoobsługi	Rozwój kompetencji poznawczych i sensorycznych	Zajęcia umuzykalniające	Rozwój manipulacyjno-konstrukcyjny
Dziecięcy plac zabaw- gry i zabawy podczas obchodów Dnia Dziecka. Ćwiczenia przeciw płaskostopiu- chód na palcach, piętach, chód na krawędziach bocznych stopy, podkurczanie i prostowanie palców stóp. Pobyty na świeżym powietrzu- dostarczanie pozytywnych emocji podczas zabaw w ogrodzie. Poranna gimnastyka do piosenek: „Gimnastyka ważna sprawa” , „Rączki do góry” . Zabawy z piłką- kopanie, rzucanie, turlanie, podawanie. Ćwiczenia muzyczno-ruchowe inscenizowane treścią piosenek, zachęcanie do naśladowania ruchów i gestów opiekuna.	„Zwierzęta w zoo” - poznanie zwierząt: małpa, żyrafa, zebra, lew, słoń- oglądanie kolorowych ilustracji oraz rozpoznawanie odgłosów, jakie wydają. Zabawy kształtujące spostrzegawczość: „Znajdź zwierzątko” . Utrwalenie poznanych magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia. Czytanie wierszy i bajek o tematyce letniej- rozwijanie wyobraźni, poszerzanie słownika dziecięcego. Zabawy w kącikach tematycznych połączone z nauką posługiwania się przedmiotami np.: kuchnia, odkurzaczy, itp.	Kontynuacja nauki samodzielnego spożywania posiłków. Dalsze kształtowanie nawyków higienicznych. Próby wpajania nawyku sprzątania zabawek po zakończonej zabawie- odkładanie zabawek na półkę, zbieranie klocków do pojemnika. Zachęcanie do dzielenia się zabawkami i współpracy z innymi dziećmi podczas zabaw przez podawanie innemu dziecku zabawki, wymienianie się zabawkami. Przyzwyczajanie do nocnikowania- używanie pozytywnych komunikatów i gestów. Próby nauczania umiejętności poruszania się w parach, prawidłowego siedzenia przy stole, na dywanie.	Radośnie świętujemy Dzień Dziecka- pogadanka na temat ich święta. „Wszystkie dzieci nasze są” - zwrócenie uwagi na dzieci z różnych stron świata: wygląd, kolor skóry, ubiór. Rozmowa na temat różnic między dziećmi na kuli ziemskiej. Czytanie bajeczek wybranych samodzielnie przez dzieci- próby wypowiedzi na temat przeczytanych utworów- poszerzenie słownictwa. Wprowadzanie słownictwa związanego z latem- zabawy w ogrodzie, na placu zabaw, odpoczynek nad wodą. „Co pasuje do lata” - oglądanie obrazków, nazywanie ich i odpowiednie klasyfikowanie.	Zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce letniej: „Lato, lato, lato czeka” ; „Niech żyją wakacje” . Zajęcia rytmiczno-ruchowe z piosenkami: „Pszczółka śpi w ogrodzie” ; „Chodzi lisek” ; „Stary niedźwiedź mocno śpi” . Dowolne wspólne tańce i radosne zabawy przy muzyce. Śpiewanie nowej piosenki „Wszystkie dzieci nasze są” . „Głowa, ramiona, kolana, pięty” - dzieci we wspólnej zabawie pokazują części ciała do piosenki.	„Zakładka do książki” - przyozdabianie kolorowymi elementami i naklejkami o różnym kształcie i wielkości. „Mój książkowy przyjaciel” - kolorowanie ulubionej baśniowej postaci. Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat)- celowanie, wkładanie, stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Budowanie zamków i babek z piasku. Piramidy, wkładki, obręcze- usprawnianie chwytu precyzyjnego i koordynacji wzrokowo-ruchowej.